اللقب و الاسم: .... اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

مدرسة محمد حمراوي " 02 " العام الدراسي: 2010 / 2011

السنة: الثالثة ابتدائي تاريخ الإجراء: 02 ديسمبر 2010

السّـــند

ـ قَبلَ يَوْمِ الْعِيدِ ذَهَبْتُ مَعَ أَبي إِلى سوقِ الْمَواشي لِشِراءِ كَبْشٍ، شَرَعَ أَبي يَتَجَوَّلُ و يَبْحَثُ طَويلاً، و بَعْدَ مُدَّةٍ عَثَرْنـا على الْكَبْشِ الْمُناسِبِ فَاشْتَرَيْناهُ و عُدْنا إلى الْبَيْتِ و أنَا سَعيدٌ جِدًا.

الأسئلة:

✓ ***حول الفهم:***

1) عُنْوانُ الْفَقْرَةِ هُوَ:

عيدُ الْفِطْر	شِراءُ الْكَبْش	في البَيْت	كَبْشُ الْعيد

أَشْطُبْ أَيَّ عُنْوانٍ خاطِئ.

2) لِماذا عادَ الإِبْنُ سَعيدًا إلى الْبَيْت؟ ــ عادَ ....

3) أَسْتَخْرِجُ كَلِماتٍ مِنَ السَّنَد و أُوَظِّفُها في الْمَكانِ الْمُناسِب:

ــ ذَهَبَتْ مُنى مَعَ أُمِّها إلى السُّوق .... مَلابِسِ الْعيد، و عِنْدَما عَثَرَتْ على الْفُسْتانِ .... فَرِحَتْ كَثيرا.

✓ ***حول اللغة:***

1) أَمْلأُ الْجَدْوَلَ الْمُرافِقَ بِالْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها سَطْرٌ في النَّص:

اِسْمٌ مُـــذَكَّـــر	اِسْمٌ مُـــؤَنَّـــث	اِسْمٌ نَكِرَة	اِسْمٌ مَعْرِفَة	فِعْــل	حَــرْف
....	....	....	....	....	....

2) أُصَرِّف الْفِعْلَ (شَرَعَ) مع الضَّمائِرِ (أَنْتَ ــ أَنْتِ ــ أَنْتُما ــ أَنْتُمْ ــ أَنْتُنَّ)

- .... - .... - ....

- .... - ....

✓ ***الوضعية الإدماجية:*** أُكْمِلُ بِكَلِماتٍ مُناسِبَةٍ، و لا أَنْسى تَشْكيلَ الْكَلِمَةِ الَّتي تَحْـتَـها سَطْر

ــ يُحِبُّ عَلِيٌّ عِيدَ الْفِطْر .... ، لأَنَّهُ يَلْبَسُ فيهِ .... الْجَميلَة.

في هَذا الْعيدِ اشْتَرى لَهُ أَبُوهُ سِرْوالاً و .... و حِذاءً، لَمْ يَصْبِرْ عَلِيٌّ فَهُوَ متلهف جِدًّا لارْتِداءِ مَلا بِسِهِ الْجَديدَة

قَبْلَ .... ، فَقالَ لأُخْتِهِ: سِرْوالي .... ، أَرْجو أَنْ تُقَصِّريهِ قَليلاً لأَلْبَسَه.

المدرسة : ....   اللقب : ....

القسم : السنة الثـــــالثة ابتدائي   **اختبار شهر ديسمبر في مادة اللغة العربية**   الاسم : ....

النص : كَافَحَ الْمُجَاهِدُونَ الْبَوَاسِلِ الاستعمار الْفِرَنْسِيَّ ، مُدَّةَ سَبْعِ سَنَوَاتٍ وَنِصْف سَنَةٍ ، وَهُمْ صَامِدُونَ لاَ يَخْشَوْنَ الْعَدُوَّ الفِرَنْسِيَّ ، رَغْمَ طَائِرَاتِــهِ الْمُتَطَوِّرَة وَأَسْلِحَتِهِ الْفَتَاكَة .

إِنَّ حُرِّيَّةَ وَطَنِي ثَمَنَهَا غَالِي جِدًّا ، هِيَ مَلْيُونٌ وَنِصْفُ مَلْيُونٍ شَهِيدٍ .

أَنَــا أُحِبُّ وَطَنِي حُبًّــا جَمًّــا . (تحيا الجزائر حرَّة مستقلّةً ، المجد والخلود لشهدائنا الأبرار)

الأسئـــــــــــــــــلة

1) **حول المعنى** : – كم كافح المجاهدون الاستعمار ؟ و ما هو ثمن حرية وطني ؟ (2 نقطـــة)

2) **الشرح** : – اشرح ما يلي : البواسل – يخشون (1 نقطـــة)

3) **الإسناد** : أسند هذه الجملة إلى المفرد المذكر الغائب (1 نقطـــة)

(هم صامدون لا يخشون العدو الفرنسي .)

4) **الإعراب** : أعرب ما تحته خط في النص : كَافَحَ (1 نقطـــة)

5) هات اسم الفاعل و اسم المفعول للأفعال التالية : قَتَلَ ، نصر (2 نقطـــة)

6) **الفقرة** : اكتب فقرة تتحدث فيها عن كفاح وشجاعة المجاهدين ؟ (3 نقطـــة)

الأجـــــوبـــــة

1) **حول المعنى** : ....

....

2) **الشرح** : البواسل= .... ، يخشون = ...

3) **الإسناد** : ....

3) **الإعراب** : كَافَحَ : ....

5) اسم الفاعل و اسم المفعول

فِــعْــلٌ	فَــاعِــلٌ	مَفْعُــولٌ
قَــتَــلَ	....	....
نَــصَــرَ	....	....

6) **الفقرة** : خلف الصفحة

المدرسة : ....   اللقب : ....

القسم : السنة الثـــالثة ابتدائي   **اختبار شهر نوفمبر في مادة اللغة العربية**   الاسم : ....

النص : فِي يَوْمِ الْعِيدِ نَهَضْتُ بَــاكِرًا وَلَبِسْتُ ثِيَّــابِي الْجَدِيدَةَ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلاَةِ الْعِيــدِ .
لَمَّــا وَصَلْتُ إِلَى الْمَسْجِــدِ وَجَدْتُــهُ مُكْتَضًّــا بِالْمُصَلِّيــنَ الَّذِينَ كَانُوا يُسَبِّحُــونَ اللهَ وَيَحْمَدُونَــهُ وَيُهَلِّلُونَــهُ وَيُكَبِرُونَــهُ بِأَصْوَاتٍ مُرْتَفِعَــةٍ .

بَعْدَ الصَّلاَةِ عُدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ ، نَحَــرَ الأَبُ الْكَبْشَ وَسَلَخَهُ ثُمَّ قَسَّمَهُ إِلَى ثَلاَثَةِ أَجْزَاءِ جُزْءٌ وَزَعْنَــاهُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِيــن ، وَ جُزْءٌ قَدَمْنَــاهُ لِلضُّيُــوفِ الزَّائِــرِيــنَ ، وَ جُزْءٌ تَنَــاوَلَهُ أَفْــرَادُ أُسْرَتِي .

الأسئـــــــــــــلة

1) حول المعنى : – أين ذهب الولد ؟ وَلِماذا ؟ (**2** نقطــة)

2) الشرح : – مُكْتَضًّــا – نَحَــرَ (**2** نقطــة)

3) الإسناد : أسند هذه الجملة الى الجمع (**2** نقطــة)

نَهَضْتُ بَــاكِرًا وَلَبِسْتُ ثِيَّــابِي الْجَدِيدَةَ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلاَةِ الْعِيــدِ .

4) الإعراب : أعرب ماتحته خط في النص : إِلَى الْمَسْجِدِ الأَبُ الْكَبْشَ (**2** نقطــة)

5) الفقرة : أين ذهبت في يوم العيد ؟ و لمــاذا ؟ أكتب فقرة في 3 اسطر (**2** نقطــة)

الأجـــوبـــة

1) حول المعنى : ....

2) الشرح : ....

3) الإسناد : ....

4) الإعراب : ....

....

....

....

....

....

5) الفقرة : خلف الصفحة

العلامة : / 10

بسم الله الرحمن الرحيم	
مديرية التربية لولاية:الوادي	مفتشية التربية و التعليم الأساسي
مدرسة :بن موسى البشير	قسم السنة الثالثة ابتدائي

اختبار في مادة اللغة العربية

السند :

يجب على كل جزائري منّا أن يعلم أنّه على حبّ الوطن ينشأ أبناء المجتمع ، فهم في سبيل أوطانهم يعيشون وفداء لأوطانهم يستشهدون .
ولقد وهبك الله وطنا طابت أرضه مناخا ، وتباهى منظره حسنا وجمالا ، في الأرض ثروة مكنونة ، ومجد عظيم . فلتكن أيها المواطن الجزائري فخورا بوطنك ، وإنّه لفي حاجة لعلمك وعملك .
فهو يرجو منك أن تعمل لرقيّه ، وازدهاره ليسير في ركب الحضارة وليصير في طليعة الدول المتقدمة فما أعظمك أيّها الوطن ! وما أبهاك وأبناؤك يعيشون بين أحضانك في حرية وسلام! وليس في سجن و خوف .

البناء الفكري :

1- اختر عنوانا مناسبا للسند:...

2- ماذا يجب على أبناء المجتمع اتجاه وطنهم؟ ....

3- استخرج الفكرة العامة للنص ؟...

البناء اللغوي :

أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَد: ـ مُرادِف أعطاك = ...

ـ مُضاد يموتون . ≠ ....

البناء اللغوي :

أكمل بالهمزة المناسبة الكلمات التالية :

سما.... - فــــــــــــــــ.........ر - الجزا....ر - ....مهات

أحول الجملة التالية إلى المثنى وحول ما يجب تحويله

فلتكن أيها المواطن الجزائري فخورا بوطنك.

استخرج من السند :

جملة منفية	حال
....	....

الوضعية الإدماجية :

الوطن هو المكان الذي ولدت فيه، وعشت في كنفه، وكبرت وترعرعت على أرضه . لذلك ضحى شهدائنا بأنفسهم من اجله

تحدث في 8 اسطر عن ماذا قدم شهداء الثورة من اجل تحرير الجزائر مقدما أمثلة على ذلك وواجبك نحوهم موظفا صفة – جمله منفية مسطرا تحتها

المدرسة الابتدائية .... الصف الثالث ابندائي : 2014/2013

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

بعد فصل الخريف ياتي فصل الأمطار ... إنّه فصل الشتاء.

تتراكم الغيوم في السماء،ويصير الجوّ باردا ، تهب رياح شديدة ، ويلمع البرق ويقصف الرعد، فتتهاطل الامطار الغزيرة ويسقط الثلج أحيانا ، نشعر بالبرد فنهرع لارتداء الملابس الصوفية الدافئة ،و في هذا الفصل تظل بعض الأشجار عارية من الاوراق لتكسوها قطع الثلج البيضاء ، أما الطيور فيهاجر بعضها بحثا عن الدفء والغذاء .

الأسئـــــــــــــلة.

1- هات عنوانا مناسبا للنص

2- لماذا تهاجر الطيور في قصل الشتاء؟

3- وظف في حملة مفيدة الكلمة " نهرع"

4- صل كل كلمة بضدها : باردة - عارية - شديدة

ضعيفة - حارة - مكسوة

5- حول الى المفرد الكلمة الواردة بين قوسين:

كلما حل فصل الشتاء تسقط (الأمطار)غزيرة وتتراكم (الثلوج) على أعالي (الجبال) فيستبشر(الفلاحون) خيرا .

6- املأمن النص الجدول التالي :

فعل	حرف	اسم مفرد	جمع تكسير
....	....	....	....

7- انقل الفقرة التالية ثم سطرا تحت كل اسم مقصور:

فال علي: في أحد أيام الشتاء الباردة ، سقط الثلج وغطى سطح الأرض فخرجت أنا وأختي سلمى وبدأنا نتراشق بكرات الثلج ثم انضمّ الينا صديقي موسى ، وفي الليل اصيبت بمرض الحمى فأخذني أبي الى المستشفى.

8- في أحد أيام الشتاء خرجت من المنزل فإذا بالامطار تتساقط و الرياح تهب بقوة.

صف هذا المشهد في بضعة أسطر.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة بلدية : زاوية كنتة

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة اللغة العربية

أكتوبر:2014 المدة :1ساونصف

النص :

جَدِّي مُحَمَّدٌ رَجُلٌ لَهُ قَامَةٌ مُتَوَسِّطَة ، وَ جِسْمٌ مُمْتَلِئٌ وَ بَشرةٌ سَمْرَاءٌ وَ وَجْهٌ مُسْتَدِيرٌ، وَعُنُقٌ قَصِيرٌ، وَجَبْهَةٌ عَرِيضَةٌ بَارِزَةٌ وَ عَيْنَانِ وَاسِعَتَانِ فِيهِمَا بَرِيقٌ، وَ شَارِبٌ طَوِيلٌ وَ لِحْيَةٌ مُسَبَلَةٌ فِيهَا بَعْضُ الشَّيِبِ .

جَدِّي مُحَمَّدٌ لَهُ قَلْبٌ رَقِيقٌ وَ شُعُورٌ مُرْهَفٌ يَتَأَثَّرُ بِأَيِّ خَبَر يَأْتِيهِ عَمَنْ يَعْرِفُهُ وَيَبْكِي لأَقَلِّ حَادِثٍ ، وَلَكِنَّهُ مَعَ ذَلِكَ سَرِيعُ الْغَضَبِ أَحْيَانًا .

الأسئلة:

البناء الفكري :

1- هات عنوان مناسب للنص .

2-من الذي وصف في هذا النص ؟

- لون المعنى الصحيح لكل عبارة

قلب حنون	قلب قاس	قلب مريض	قلب رقيق
يساعد والده	يعاون والده	يهنئ والده	يزور والده

4- اكمل الجدول بما يناسبه :

المفردة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة
يتألف		

البناء اللغوي :

1- استخرج من النصّ ما يلي :

اسم انسان	فعل	حرف

2- أدخل الضمير المناسب على الجمل الاتية (هو –هي – أنا -نحن)

- ....يجلس امام امه. - ....أراجع دروسي يوميا.
- ....تحب فعل الخير. -................نشارك في تزيين القسم.

الوضعية الإدماجية :

أكمل بطاقة التهنئة بالكلمات الناقصة :

جدتي ....

.........عيد الأضحى المبارك، أتقدم إليك بأحر ....و.........لك عيداً..........وعمراً مديداً .

........هشام

انتهى	1/1	بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة بلدية : زاوية كنتة

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة اللغة العربية

نوفمبر:2014 المدة :1ساونصف

النص :

سِروَالُ عَلِيّ

يُحِبُّ عَلِيٌّ عِيدَ الفِطر كَثِيرًا لِأَنَّهُ يَلبَسُ فِيهِ الثِّيَابَ الجَمِيلَةَ لِذَلِكَ طَلَبَ مِن والِدِهِ عِندَما اقْتَرَبَ العِيدُ أن يَشْتَرِيَ لَهُ مَلابِسَ جَديدَة.أَخَذَهُ والِدُهُ إلى المَحَلاّتِ فَوَجَدَهـا مُكْتَظَّةً بِالآبـاءِ و الأَطْفالِ.

اِخْتارَ عَلِيٌّ سِرْوالاً جَمِيلاً وقَمْيصًا لَهُ رَبْطَةُ عُنُقٍ على شَكْلِ فَراشَةٍ وحِذاءً وعادَ إلـى البَيْتِ فَرِحًا مَسْرُورًا.فَلَمَّا وَصَلَ قالَ لِأُمِّهِ : ((لَقَدْ اشْتَرَى لـي أَبِي ثِيابًا جَمِيلَةً لَكِنَّ سِرْوالِـي طَوِيلٌ،أَرْجُو أن تُقَصِّرِيهِ قَليلاً))

البناء الفكري :

1 - لِماذا يُحِبُّ عَلِيٌّ عِيدَ الفِطْرِ كَثِيرًا؟

2 - اِرْبِطْ بِسَهْمٍ بَين الكَلِمَةِ و مُرادِفَها:

مُكْتَظَّةٌ سَعِيدًا

مَسْرورًا مَمْلوءَةٌ

3 - -هات جُمْلَةً تَسْتَعْمِل فيها " لقد "

البناء اللغوي :

1 - إِسْتَخْرِج مِنَ النَّصِ **اسْمًا** و **فِعْلاً**

2 - إليك الأسماء التالية ميز المذكر منها و المؤنث : العيد - جديدة - جميلة - طويل

المذكر	....	....	....
المؤنث	....	....	....

3 - صرف الفعل " خرج " مع الضمائر : أنا - نحن - هو - أنتن

أنا	نحن	هو	أنتن
....	....	....	....

الوضعية الإدماجية :

ضَعْ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في المَكانِ المُنَاسِبِ :

تَراكَمَتِ - قَصَفَ - بَرَدَ - لَمَعَ - نَزَلَتْ - هَطَلَ

بَعْدَما كانَ اليَوْمُ صَحْوًا سُرْعانَ ما تَغَيَّرَ الطَّقْسُ فَـ .... الجَوُّ وَ .... السُّحُبُ في السَّماءِ،ثُمَّ .... قَطَراتٌ مِنَ الماءِ على الأَرْضِ،و فَجْأَةً .... الرَّعْدُ و ....البَرْقُ و .... المَطَرُ غَزيرًا.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة | بلدية : زاوية كنتة

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة اللغة العربية

ديسمبر:2014 | **المدة :1ساونصف**

النص :

عِنْدَمَا رَجَعَ عَمِّي مَنْصُورٌ إِلَى دَارِهِ انْدَهَشَ مِنْ كَثْرَةِ الْكِبَاشِ وَ اللَّحْمِ , فَسَأَلَ زَوْجَتَهُ : " مِنْ أَيْنَ لَنَا كُلُّ هَذَا الْخَيْر ؟ " فَأَجَابَتْهُ : " لَمَّا أَرَدْتُ أَنْ أُحْضِرَ الدِّيكَ , طَارَ مِنِّي فَوْقَ أَسْطُحِ الْجَيْرَانِ فَجَرَى الأَبْنَاءُ وَرَاءَهُ . وَ لَمَّا رَآهُمُ الْجيرَانُ أَهْدُوا لَنَا كُلَّ هَذَا الْخَيْرِ " .

خَجِلَ عَمّي مَنْصُورٌ وَ قَالَ لِزَوْجَتِهِ : " بَارَكَ اللهُ فِي جيرَانِنَا الكِرَام . وَ لَكِنْ مَاذَا نَفْعَلُ بِكُلّ هَذَا الْخَيْرِ " فَقَالَتْ لَهُ زَوْجَتُهُ : " نَذْبَحُ كَبْشًا وَاحِدًا وَ نَتَصَدّقُ بِالْبَاقِي عَلَى الْفُقَرَاء" .

الأسئلة:

البناء الفكري :

1 ـ مِمّ اِنْدَهَشَ عَمّي مَنْصُور ؟ .
2 ـ هَلْ ذَبَحَ عَمِي مَنْصُور كُلَّ الكِبَاشَ ؟
3 ـ اِسْتَخْرِجْ مِنَ النّصِّ عِبَارَةٌ تَدُلُّ عَلَى شُكْرِ عَمّي مَنْصُورٌ لِلْجِيرَانِ
4 ـ اِسْتَخْرِجْ مِنَ النّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التّالِيَة : اِسْتَحَى ـ اِحْتَارَ

البناء اللغوي :

1 ـ صَنِّفِ الكَلِمَات الّتِي تَحْتَهَا خَط بِالنَّصِ فِي الْجَدْوَلِ

مفرد	جمع

2 ـ استبدل كلمة " عمي منصور" بكلمة "عَمّتِي فَاطِمَة " و غير ما يجب تغييره
" عِنْدَمَا رَجَعَ عَمّي مَنْصُورٌ إِلَى دَارِهِ انْدَهَشَ مِنْ كَثْرَةِ الْكِبَاشِ وَ اللَّحْمِ "

الوضعية الإدماجية :

نحتفل كل سنة بعيد الأضحى , أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تصف فيها احتفالك مع العائلة بالعيد ملتزما فيها بالعناصر التالية :

ـ التحضير للعيد
ـ مظاهر الاحتفال بالعيد
ـ إحساسنا اتجاه العيد

اختبار اللغة العربية

" عندما أشرقت شمس العيد ، خرج مصطفي من غرفته وقد لبس ثيابه الجميلة ، هنّأ أبويه بالعيد قائلا: <<عيدك مبارك ياامي ويا أبي وكل عام وأنتما بخير>>،ثم خرج من البيت والفرحة بادية على وجهه . اتّجه مع أبيه الى المسجد لِيؤديا صلاة العيد، وبعد ذلك زار أقاربه وأصدقاءه "

3- إلى أين اِتجه مصطفى مع أبيه ؟ لماذا ؟

....

....

4- أستخرج من النص مرادف كلمة ((محيّاه)) و استعملها في جملة

محيّاه = ...

*..

....

3- أستعين بالنص لأملأ الجدول :

فعل	اسم مذكر	اسم معرف	جمع تكسير

4- أضع الضمير المناسب (نحن – هنّ - أنا)

.... راجعت دروسي و ....ايضا راجعنا دروسنا و ....كذلك راجعن دروسهن .

5- أكتب ما يملى عليّ

....

الوضعية الإدماجية : اكتب بطاقة تهنئة لجدتك بمناسبة العيد (خلف الورقة)

اختبار اللغة العربية

" عندما أشرقت شمس العيد ، خرج مصطفي من غرفته وقد لبس ثيابه الجميلة ، هنّأ أبويه بالعيد قائلا: <<عيدك مبارك ياامي ويا أبي وكل عام وأنتما بخير>>،ثم خرج من البيت والفرحة بادية على وجهه . اتّجه مع أبيه الى المسجد لِيؤديا صلاة العيد، وبعد ذلك زار أقاربه وأصدقاءه "

1- إلى أين اِتجه مصطفى مع أبيه ؟ لماذا ؟

....

....

2- أستخرج من النص مرادف كلمة ((محيّاه)) و استعملها في جملة

محيّاه = ...

*..

....

3- أستعين بالنص لأملأ الجدول :

فعل	اسم مذكر	اسم معرف	جمع تكسير

4- أضع الضمير المناسب (نحن – هنّ - أنا)

.... راجعت دروسي و ....ايضا راجعنا دروسنا و ....كذلك راجعن دروسهن .

5- أكتب ما يملى عليّ

....

الوضعية الإدماجية : اكتب بطاقة تهنئة لجدتك بمناسبة العيد (خلف الورقة)

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

2015 **س 3 ابتدائي** **2016**

السند

في الثاني عشر ربيع الأول من كل سنة , يحتفل المسلمون بذكرى مولد نبينا محمد ﷺ , فتعم البهجةُ البيوت والشوارع , وتمتلئ المساجد بالمتنافسين في حفظ القرآن الكريم , ويطالعُ الكبار والصغار سيرته الطاهرة , ويتغنون في أجمل المدائح الدينية , وتجتهد النسوة في إعداد أشهر الأطباق .

الأسئلة

أ) البناء الفكري

1) بماذا يحتفل المسلمون في الثاني عشر ربيع الأول من كل سنة ؟
2) استخرج من السند كلمة وضدها . ... ≠...............
3) استخرج من السند مرادف الكلمات :

ألذّ =............ النظيفة = ... السرور = ...

ب) البناء اللغوي

1. أعرب مافوق الخط
2. أملأ الجدول من السند

حرف جر	جمع	مفرد	حرف ربط

3. لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة البهجة
4. أحول الجملة إلى الجمع: أنتَ حفظتَ القرآن.

....

الوضعية الإدماجية

في ذكرى المولد النبوي الشريف تعد الأم طبق الكسكسى.

أكتب قائمة المشتريات التي سيأخذها أبوك إلى السوق مستعملا حرف الاستقبال سـ أو سوف.

بالتوفيق

مدرسة البشير الابراهيمي	**إختبار الفصل الأول**	السنة الدراسية : 2013/2012
- سيدي عيسى -	**في نشــاط الريــاضيــات**	القسم:السنة الثالثة (أ)
المعلم : م . العمري		اسم ولقب التلميذ(ة) : ....

التمرين الأول : 1.5 ن

*** أَخْتَارُ وَأَضَعُ عَدَدًا مَحْصُورًا بَيْنَ العَدَدَيْن :**

1750 < .... < 1800 | 400 > .... > 390 | 234 <........... < 240

التمرين الثاني : 1.5ن

أُرْسم زَاوِيَــة قَـــــائِمَة

بِاسْتِعْمَالِ الكُوسِ ثم لَوِّنْهَا

التمرين الثالث : 2 ن

أَوْجِدْ كُلَّ الأَعْدَادِ المُنْتَهِيَةِ بِصِفْرَيْنْ (**00**) والمَحْصُورَةِ بَيْنَ **3299** وَ **3699** :

....

التمرين الرابع : 2 ن

***حَوِّلْ مَايَلِي:**

3 Km 7m = …………..m

6500m = ………..Km ……….hm

400cm = ……….m

6cm+140mm=………dm

الوضعية الادماجية : 3 ن

تَمْلِكُ سَلْمَى **4260** دينارا ، اشْتَرَتْ مِنْهَا حِذَاءً بـــ **1500** دينارا ، وَلُعْبَةً بـــ **870** دينارا .

- ابحث عن ثمن مشتريات سلمى ؟
- كَمْ دينارا بَقِيَ لَهَا ؟

....

....

....

....

بالتوفيق إن شاء الله.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة بلدية : زاوية كنتة

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة الرياضيات

أكتوبر:2014 **المدة :1ساونصف**

التمرين الأول . فكك العددين الآتيين كما في المثال

المثال : 2794 = 2000 + 700 + 90 +4

3806 =..

5120 =..

التمرين الثاني : باستعمال الأرقام التالية : 1 - 8 - 5 - 3

اكتب أصغر عدد ممكن مكون من أربعة أرقام و أكبر عدد ممكن مكون من أربعة أرقام

التمرين الثالث : لاحظ الشريط بتمعن ثم أكمل كتابة الأعداد

....	....	....	1300	1250	....

التمرين الرابع : قارن بين كل عددين باستعمال الإشارة المناسبة : < , = , >

6840 .... 6840 2634 1745

2013 .... 2014 4703 5703

الوضعية الإدماجية :

اِشْتَرى الأبُ لَيْلَةَ الْعيدِ سِرْوالاً لِعامِرٍ بـ: 1200 دينارٍ و قَميصًا بــ: 650 دينارًا

ـ كَمْ دينَارًا يَدْفَعُ الأبُ للتَّاجِرِ؟

* أَعْطى الأَبُ للتّاجِرِ ورقة نقدية من فئة 2000 دينارٍ.

ـ كَمْ دينارًا يُرْجِعُهُ التَّاجِرُ للأب ؟

....

ـ يَدْفَعُ الأبُ: .... دينارا

....

ـ يُرْجِعُ التاجِرُ للأب :............ دينارا

....

....

= .... = ...

انتهى	1/1	بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة | بلدية : زاوية كنتة

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة الرياضيات

نوفمبر:2014 | **المدة :1ساونصف**

التمرين الأول . فكك الأعداد التالية

5841 = (..... × **1000**) + (..... × **100**) + (.... × **10**) + .

6019 = (..... × **1000**) + (..... × **100**) + (.... × **10**) + .

التمرين الثاني : أنجز عموديا العمليات التالية

376 - 245 , 1704 - 603 , 7640 + 736 , 2686 + 576

التمرين الثالث : أحصر كل عدد بين مائتين متتاليتين :

............< 857 < .... ، .... < 620 < ....

..............< 455 < .... ، ....< 137 <.................

التمرين الرابع : أكمل ما يلي بما يناسب

1kg = ...g | **3000g = ...kg**

2500 g = ...kg ....g | **4kg500g = ...g**

الوضعية الإدماجية :

في حصالة خالد 5150 دينارا ، أراد أن يشتري دراجة بـ: 4230 دينارا ، وكرة بـ: 80 دينارا

- مـا هو ثمن الدراجة والكرة معـا ؟ كم بقي له ؟

....

- ثمن الدراجة و الكرة: .... دينارا

....

- بقي له : .... دينارا

....

....

= .... = ...

انتهى	1/1	بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة — بلدية : زاوية كنتة

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة الرياضيات

ديسمبر:2014 — المدة :1ساونصف

التمرين الأول :

لعصام مبلغ من المال قدره : 1435 دينارا
مثل هذا المبلغ بأقل عدد من الأوراق و القطع النقدية

التمرين الثاني :

أكمل ملء الجدول بما يناسب

العدد	رقم العشرات	عدد العشرات
2684		
7508		

التمرين الثالث :

ارسم مستقيما , عين عليه نقطة A ثم عين النقطة B تبعد عن النقطة A بـ : 6 Cm
عين النقطة C في منصف قطعة المستقيم [BA]
كم طول قطعة المستقيم [AC] ؟

التمرين الرابع :

أكتب جميع الأعداد ذات 3 أرقام و المحصورة بين 200 و 235 و التي مجموع أرقامها يساوي 5

الوضعية الإدماجية :

طلب رضا من أبيه شراء دراجة ثمنها 6300 ديناراً ، فَعَدّ الأبُ النّقُود التي كانت معه فوجد : 5 أوراق من فئة 1000دينار و 3 أوراق من فئة 500 دينار .

- ما قيمة المبلغ الذي كان مع الأب ؟
- هل يكفيه المبلغ لشراء الدراجة ؟

انتهى	1/1	بالتوفيق

اختبار الفصل الأول في الرياضيات

2015 س 3 ابتدائي **2016**

التمرين الأول

أحول إلى الوحدة المطلوبة:

32 hm =..............m **12dm = ...mm**

1542cm =...........cm..........dm............m.............dam

التمرين الثاني

أنجز العمليات الآتية عموديا:

275 + 1432 = ... **6405 - 2232 = ...**

254 × 2 = ...

التمرين الثالث

أكتب الأعداد الآتية على المستقيم المدرج , ثم رتبها ترتيبا تنازليا :

3900 - 1100 - 2500

1000 2000 3000 4000

التمرين الرابع

لاحظ الزوايا الآتية ثم حدد القائمة منها :

1 2 3 4 5

الوضعية الإدماجية :

عند أحمد مبلغ840 دينارا , زادته أمّه 175 دينارا.

- **ماهو المبلغ الذي صار بحوزة أحمد؟ أكتبه بالحروف .**
  اشترى أحمد كتبا خارجية بـ 910 دينارا .
- **ماهو المبلغ المتبقى له ؟**
- **هل المبلغ كاف لشراء علبة أقلام تلوين ثمنها 150 دينار؟ ولماذا؟**

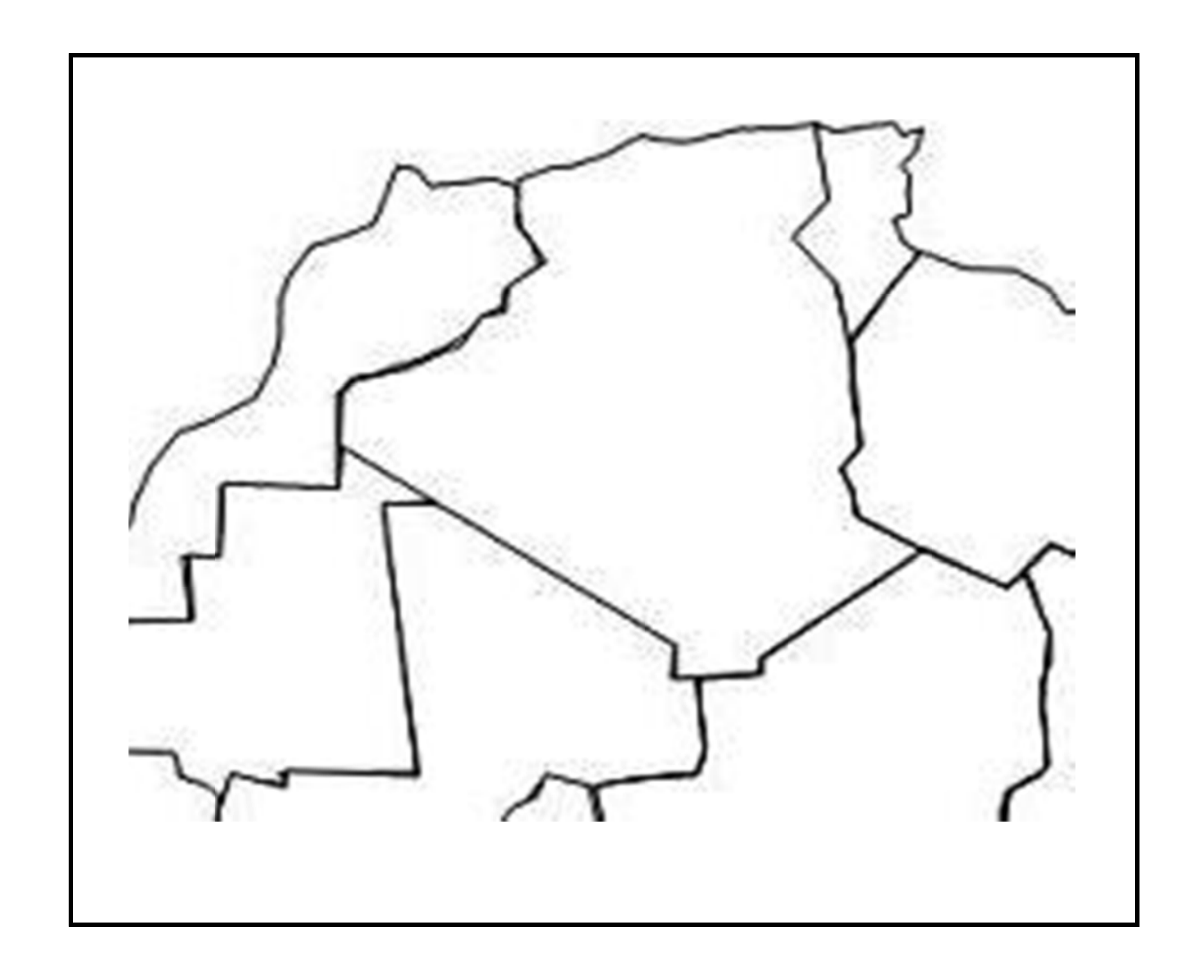
بالتوفيق

مدرسة ابن باديس بريكة　　　　　　　　　　الاسم و اللقب : ....

السنة الثالثة ابتدائي　　　　　　　　　　العلامة : .....

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

- 1) ألون البحر الأبيض المتوسط باللون الأزرق و وطني الجزائر باللون الأخضر ، و الدول المجاورة لها باللون الأصفر مع كتابة اسم كل دولة .



- 2) اربط الوثيقة بمكان استخراجها :

بطاقة التعريف الوطنية	
الدفتر الصحي	الدائرة
شهادة الميلاد	المدرسة
جواز السفر	البلدية
البطاقة المدرسية	القطاع الصحي
الدفتر العائلي	

انتــــــــــهى *** بالتوفـــــــــــيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة   بلدية : زاوية كنتة

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)
في مادة التربية المدنية

ديسمبر:2014   المدة :1ساونصف

السؤال الأول:اربط الوثيقة بمكان استخراجها:4ن

بطاقة التعريف الوطنية ●	● البلدية
بطاقة مدرسية ●	● الدائرة
شهادة ميلاد ●	●القطاع الصحي
الدفتر الصحي ●	● المدرسة

السؤال الثاني : أكمل ما يلي : 3 نقط

يقع وطني الجزائر شمال القارة ....على شاطئ ....

و تجاوره دول عربية مثل .... و...................

و................ و ....

السؤال الثالث أجب بـ:صحيح أو خاطئ . 3نقط

العمل الجماعي يقوم به شخص واحد ....

أحب وطني واعتز به ....

يسمى كل لاعب في الفريق عضوا منه ....

انتهى	1/1	بالتوفيق

اختبار الفصل الأول فى التربية المدنية

2015 **س 3 ابتدائي** **2016**

الأسئلة

1 أربط بسهم بين الوثيقة ومكان استخراجها :

شهادة الميلاد * * البلدية

الدفتر الصحي * * الدائرة

جواز السفر * * المركز الصحي

الشهادة المدرسية * * المدرسة

2 أجيب بـــ صحيح أو خطأ :

*أنتظر دوري في الأماكن العمومية ولا أتنازل عنه أبدا [ ] .

*تقع الجزائر جنوب البحر الأبيض المتوسط [ ] .

*العمل الجماعي يهدر الوقت [ ] .

*أشترك مع أبي وإخوتي في عنصر واحد وهو اللقب [ ] .

3

أكمل الفقرة بالكلمات الآتية :

مالي ـ ليبيا ـ قارة ـ موريطانيا

تقع الجزائر شمال ...... أفريقيا, تحدها من الشرق تونس و......ومن الغرب المغرب الأقصى والصحراء الغربية و...... ومن الجنوب ...... والنيجر.

4 اذكر رمزين من رموز السيادة الوطنية :

1)............

2)............

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة: .... **الاسم واللقب:** ....

فوج: السنة 3 ابتدائي (......) **الموسم الدراسي: 2015 / 2016**

اختبار الفصل الأوّل في التربية المدنيّة

الوضعية الأولى: ثلاث نقاط (4.5ن) * إِرْبِطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْوَثِيقَةِ وَمَكَانِ اسْتِخْراجِها:

♣ شهادة الميلاد. (0.75)	
♣ الدفتر الصحي. (0.75)	✓ مقرّ البلدية
♣ رخصة السّياقة. (0.75)	✓ المركز الصحي
♣ الشهادة المدرسية. (0.75)	✓ **مقرّ الدائرة**
♣ الدفتر العائلي. (0.75)	✓ المدرسة
♣ **جواز السّفر.** (0.75)	

الوضعية الثانية: اربع نقاط ونصف (2.5ن) * أَمْلأُ الْفَراغَ بِما يُناسِب.

* إِمْلَإِ الْفَراغَ بِما يُناسِب: **الْبَحْرُ الْمُتَوَسِّط - إِفْرِيقْيا - موريتانيا - الْجَزائر - تونس .**

تَقَعُ بلادي.......... (0.5)فِي الْجُزْءِ الشَّمالِيِّ مِنْ قارَةِ.......... (0.5)، وَيُجاوِرُها شَرْقًا.......... (0.5)

وليبيا وَ غَرْباً الْمَمْلَكَةُ الْمَغْرِبِيَّة وَ.......... (0.5) وَمِنَ الشَّمال.......... (0.5)

الوضعية الثالثة: نقطتان ونصف (3ن) * أُجِيبُ بِـ: صَحِيح أَوْ خاطِئ.

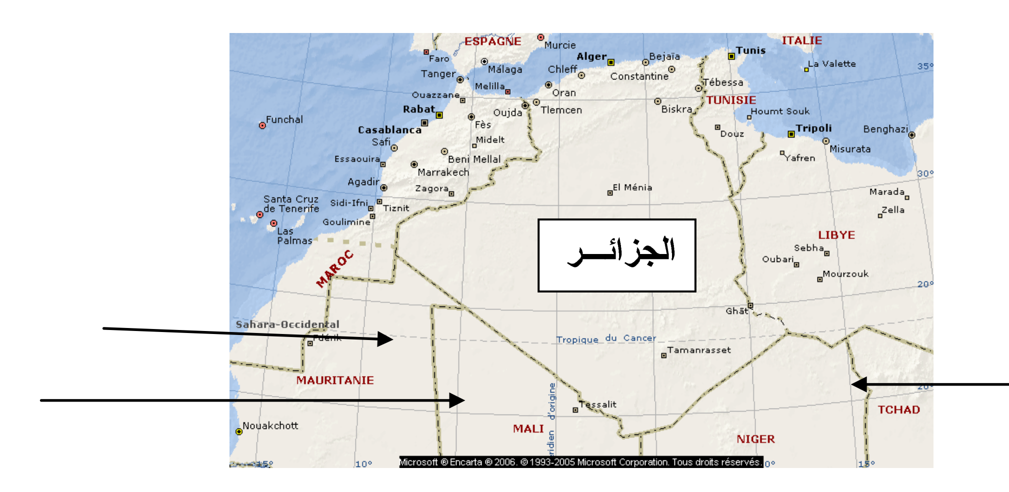
- **أنتظر دوري في الأماكن العمومية.** (..................) (075)
- **العمل الجماعي يُضَيّع الوقت .** (..................) (075)
- **أقولُ لِمَنْ ماتَ لَهُ قَريبٌ: رَدَّهُ اللهُ عَلَيْك.** (..................) (075)
- **أقُلْ لِلْمَريض: شَفاكَ اللهُ.** (..................) (075)

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية **وزارة التربية الوطنية**	
مديرية التربية لولاية تيبازة	مفتشية التربية و التعليم الابتدائي لمقاطعة الدواودة
مدرسة بن عيفة بوعلام	قسم السنة الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية يوم : الاسم : اللقب :

الوضعية الأولى : أَكْتُبُ اسْمَ الدَّوْلَةِ التِي يُشِيرُ لَهَا السَّهْمُ :



الوضعية الثانية : أَمْلَأُ الوَثِيقَـةَ التّالِيَةَ لِأَحْـصُلَ على عَنَاصِرَ هُوِيَّــتِي :

ولاية : ....
دائرة : ....
الاسم : ....
اللقب : ....
تاريخ الميلاد : ....
مكان الميلاد : ....
العنوان ....
الإمضاء

التمرين الثالث : أُكْمِلُ الناقِصَ .

يَقَعُ بَلَدِي الجَزائِرُ في شَمَال قَارَّةِ .... يَحُدُّهُ من الشَّمالِ ....

وَمِنَ الشَّرْقِ.............................. ومن الغَـرْبِ ....

وَمِنَ الجَنُــوبِ.......................................

اللقب و الاسم: ....

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

مدرسة محمد حمراوي " 02 "

العام الدراسي: 2010 / 2011

السنة: الثالثة ابتدائي

تاريخ الإجراء: 30 نوفمبر 2010

السؤال الأول: أُلَوِّنُ الْبُلْدانَ الّتِي تُجاوِرُ الْجَزائِر

تُونُس	لِيبْيا	مِصْر	مَالِي	السُّودَان	فِرَنْسا	مُورِيطَانْيا	كَنَدَا

السّؤال الثاني: أربط كلّ وثيقة بمكان استخراجها

الدَّفْتَرُ الصِّحِّيّ

شَهادَةُ الْميلاد

جَوازُ السَّفَــر

الدَّفْتَرُ الْعَائِلِيّ

الْبَلَدِيَّة

الدَّائِرَة

الْقِطاعُ الصِّحِّيّ

السؤال الثالث: أَضَعُ كُلَّ مَنْظَرٍ مِنْ مَناظِرِ وَطَني في الْخانَةِ الْمُناسِبَة

- الصَّحْراء ــ الْجامِعات ــ الْعِمارَات ــ شاطِئُ الْبَحْر ــ الْغابات ــ الْمَساجِد

مَناظِرُ طَبيعِيَّة	مَناظِرُ عُمْرانِيَّة
....	....
....	....
....	....

السّؤال الرابع: أكمل بالكلمات التّالية: (ـ السّرعة ـ عُضْوًا ـ جَماعِيًّا ـ الوَقْتِ ـ فَريقًا ـ فَوائِدُ)

ـ اَلْمَجْموعَةُ مِنَ الأَشْخاصِ الَّذينَ يُؤَدّونَ عَمَلاً .... يُكَوِّنونَ .... ، و كُلُّ شَخْصٍ يَنْتَمِي إلى تِلْكَ الْمَجْموعَةِ يُسَمّى ....، و الْعَمَلُ الْجَماعِيُّ لَهُ .... كَثيرَةٌ،مِثْلَ .... في الْعَمَلِ، و رِبْحِ ....

المدرسة : .... اللقب : ....

القسم : السنة الثـــالثة ابتدائي الاسم : ....

اختبار شهر ديسمبـــر 2011 في مـــادة التربية المدنية

السؤال الأول : (3 نقاط)   ضع (ص) أو (خ) أمـــام كلّ جملة ؟

– يقــع وطنــــي في قـــارة أوربـــا	.
– عيــد الفطــر يكــون في أوّل محــرم	.
– احتـــرام الدور سلـــوك جميـــل	.

السؤال الثاني : (3 نقاط)   أربط بسهم وثيقة الهوية بمكان استخراجها ؟

– نستـخـرج بطـاقة التعـريـف الوطنيـة مـن .   . الـمستـشـفـى

– نستـخـرج الـدفـتـر الصّـحـي مـن .   . الـدائـــرة

– نستـخـرج الـدفـتـر العـائـلي مـن .   . الـبـلـديـة

السؤال الثالث : (4 نقاط)   أكمل مكان النقط :

– يـقــع وطــنــي الــجـزائـر فــي شــمــال القــارة .... يــحــدّه مــن

الــشــمــال .... و مــن الجنــوب .... و ....

و مــن الشــرق .... و .... و مــن الــغــرب .... و ....

.... و ....

العلامة :   / 10

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة بلدية : زاوية كنتة

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)
في مادة التاريخ و الجغرافيا

ديسمبر:2014 المدة :1ساونصف

التاريخ

السؤال الأول :

يُمَثِّلُ السَّهْمُ سَنَوَاتِكَ الدِرَاسِيَةِ بِأَهَمِّ أَحْدَاثِهَا أَتْمِمْ تَارِيخَ كُلِ حَدَثٍ

السنة الأولى (......................) السنة الثانية (....................) السنة الثالثة (2014م)

السؤال الثاني :

حدد في الجدول النشاطات التي تقام في كل مناسبة :

ذَبْحُ كَبْشِ العِيدِ – تَكْرِيمُ العُمَالُ - تَنْظِيمُ مُسَابَقَاتِ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ – تَزْيِينُ الشَوَارِعُ بِالأَعْلَامِ

الحدث	النشاطات
عِيدُ العُمَّال	
المَوْلِدُ النَبَوِي الشَرِيف	
عِيدُ الاسْتِقْلالِ	
عِيدُ الأَضْحَى	

الجغرافيا

السؤال الأول :

للمجسمات ثلاثة أبعاد ما هي ؟

السؤال الثاني :

هناك أربع جهات ما هي ؟

السؤال الثالث :

- ما اسم مدرستك ؟
- ما اسم بلدية مدرستك ؟
- ما اسم ولاية مدرستك ؟

انتهى	1/1	بالتوفيق

اختبار الفصل الأول في التاريخ

2015 **س 3 ابتدائي** **2016**

الأسئلة

1) أربط بسهم بين الوحدة الزمنية ومدتها :

الأسبوع	12 شهرا
اليوم	60 دقيقة
الشهر	أربعة أسابيع
السّنة	سبعة أيام
السّاعة	24 ساعة

2) أجيب بـ صحيح أو خطأ :

- عيد الثورة في الفاتح من شهر نوفمبر .
- عدد الأيام فيكل شهر 30 يوما .
- شجرة عائلتي تضم أفراد أسرتي فقط .

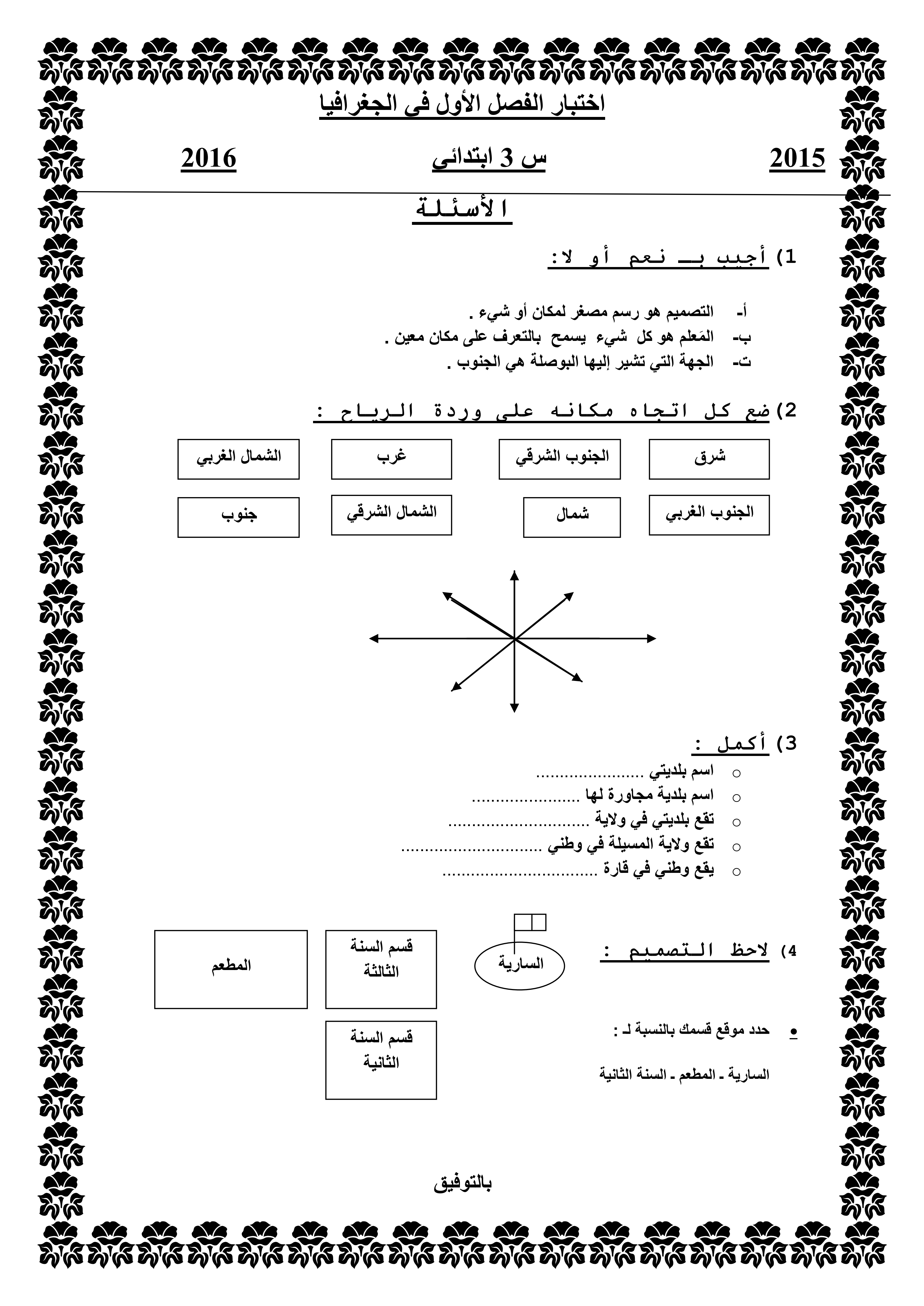
3) إليك السلم الزمني لبعض الأحداث الشخصية الخاصة بك , أكمل المخطط .

الأقسام	السنة الأولى	....	....
السنوات الدراسية	2013 2014	....	....

4) أكتب تاريخ كل عيد من الأعياد :

- ذكرى المولد النبوي الشريف ....
- عيد الأضحى المبارك ....
- عيد الفطر ....
- عيد الثورة...............................
- عيد الاستقلال ....

بالتوفيق



اختبار الفصل الأول في الجغرافيا

2015 **س 3 ابتدائي** **2016**

الأسئلة

1) أجيب بـ نعم أو لا:

أ- التصميم هو رسم مصغر لمكان أو شيء .
ب- المَعلم هو كل شيء يسمح بالتعرف على مكان معين .
ت- الجهة التي تشير إليها البوصلة هي الجنوب .

2) ضع كل اتجاه مكانه على وردة الرياح :

شرق	الجنوب الشرقي	غرب	الشمال الغربي
الجنوب الغربي	شمال	الشمال الشرقي	جنوب

3) أكمل :

- اسم بلديتي ....
- اسم بلدية مجاورة لها ....
- تقع بلديتي في ولاية ....
- تقع ولاية المسيلة في وطني ....
- يقع وطني في قارة ....

4) لاحظ التصميم :

- حدد موقع قسمك بالنسبة لـ :

السارية ـ المطعم ـ السنة الثانية

بالتوفيق

المدرسة : .... اللقب : ....

القسم : السنة الثـــالثة ابتدائي الاسم : ....

اختبار شهر ديسمبـــر 2011 في مـــادة التـــاريخ

السؤال الأول : (4 نقاط)

أربـــط بسهـــم المنـــاسبة و تـــاريخ الاحتفـــال بهـــا ؟

– اندلاع الثورة ○	○ 16 أفـــريـــل من كلِّ سنـــة
– يـــوم العـــلم ○	○ 5 جويـــليـــة من كلِّ سنـــة
– عيد الإستقلال ○	○ 8 مـــــارس من كلِّ سنـــة
– عيـــد المـــرأة ○	○ 1 نـــوفمبـــر من كلِّ سنـــة

السؤال الثاني : (3 نقاط)

أكمل مكان النقط بما يناسب ؟

– العيـــد .... ترتبط بِحدثٍ .... أو دينـــي أو ....

السؤال الثالث : (3 نقاط) **أكمل مكان النقط :**

– الأســـرة هي جـــزء من .... و تضـــمُّ .... و الأم و ....

العلامة : / 10

المدرسة : ....   اللقب : ....

القسم : السنة الثـــالثة ابتدائي   الاسم : ....

اختبار شهر ديسمبـــر 2011 في مـــادة الجغرافيـــا

السؤال الأول : (**4** نقاط)   **أكمل مكان النقط ؟**

– الجهات الأساسيــة هـــي :

.... و .... و .... و ....

السؤال الثاني : (**2** نقاط)

أكمل كتـــابة بيانات الرسم ؟

السؤال الثاني : (**4** نقاط)   **أكمل مكان النقط ؟**

– الجهات الفرعيــة هـــي :

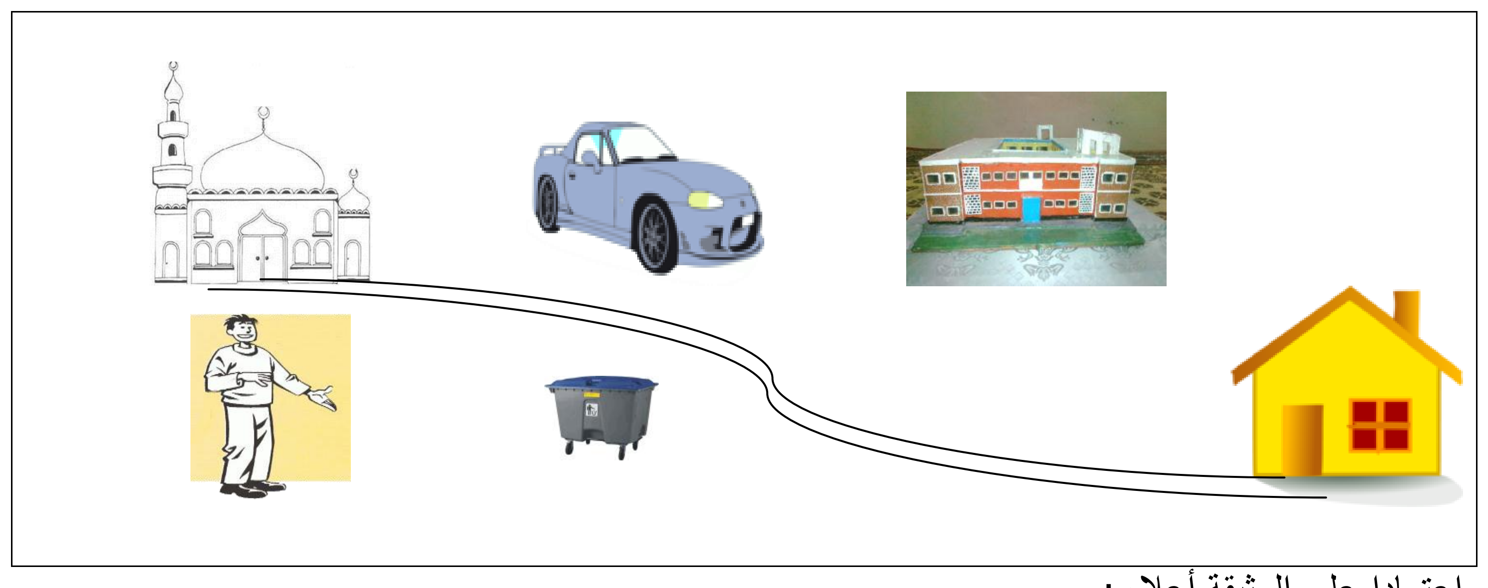
.... و ....

و .... و ....

العلامة :   / 10

امتحان التاريخ والجغرافيا ـ الفصل الأول ـ سنة 3

ينطلق رضا مع أبيه وجده وأخيه طارق إلى المسجد لأداء صلاة عيد الأضحى .



اعتمادا على الوثيقة أعلاه :

1 ـ حدد المعالم التي يمر بها رضا حتى يصل إلى المسجد: ....

2 ـ صنفها حسب الجدول :

معالم ثابتة	معالم متغيرة
....	....

3ـ أكمل :

ـ يقع المسجد ....السيارة

ـ يقف الرجل ....المسجد

ـ السيارة .... المسجد والمدرسة

* ولد رضا سنة 2009، وولد طارق سنة 2007 ، وولد الأب سنة 1967 ، وولد الجد سنة 1938

1ـ حدد على السلم الزمني الآتي التواريخ وأصحابها بالترتيب :

....

....

2ـ حدد نوع المناسبة التي ذهب رضا لأجلها إلى المسجد ....

3 ـ إذا كانت هذه أول مرة يصلي فيها رضا في المسجد فهذا الحدث بالنسبة إليه هو حدث ....

مدرسة .... الاسم و اللقب : ....

السنة الثالثة ابتدائي العلامة : ....

اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

- **1) أكمل قوله تعالى : << إنما يعمر** ....

.... **المهتدين** >> سورة الإسراء 27/26

- 2) **أملأ الجدول بما يناسب من عائلة الرسول صلى الله عليه و سلم :**

أبوه	أمه	جده	عمه	مرضعته
....	....	....	....	....

- **3) من فرائض الوضوء :**

1 - .... **2 -** .... **3 -** ....

- **4) أكمل الجمل التالية :**

1 – أبو البشرية هو ....

2 – مكانة المسجد عظيمة عند ....

3 – تكون الطهارة بـ ....

4 – من أسماء الله الحسنى ....

5 – من أركان الإسلام ....

انتـــــــــهى *** بالتوفـــــــــــــــــــيق

اختبار الفصل الأول فى التربية الاسلامية

2015 س 3 ابتدائى 2016

الأسئلة

1) اربط بين الآية والسورة المأخوذة منها:

فهو في عيشة راضية * *سورة الزلزلة

يومئذ تحدث أخبارها *

يوم يكون الناس كالفراش المبثوث *

وأخرجت الأرض أثقالها * *سورة القارعة

2) أصنف في الجدول مايلي:

مسح الرأس , خروج الريح , إعادة مسح الرأس , الغائط , غسل الأرجل , الدّلك.

فرائض الوضوء	سنن الوضوء	مبطلات الوضوء
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

3) أجيب بـ: نعم أو لا

أقسام الطهارة ثلاثة . ( ) أدعو الله بأسمائه الحسنى. ( )

أول الأنبياء آدم عليه السلام . ( ) يقع المسجد الأقصى في فلسطين. ( )

خاتم الأنبياء محمد ﷺ . ( ) سجدت الملائكة لآدم عليه السلام. ( )

المبذر يشبه الشيطان في تبذيره. ( )

4) أكمل معلوماتي عن نبينا المصطفى محمد ﷺ .

هو محمد بن .... بن .... أمه.......................................

.... ومرضعته .... ولد يوم ....

عام ....

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة: .... الاسم واللقب: ....

فوج: السنة 3 ابتدائي(......) الموسم الدراسي: 2015 / 2016

اختبار الفصل الأوّل في التّربية الإسلامية

الوضعية الأولى: نقطتان(2ن). * أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْآيَاتِ التَّالِيَةِ.

" فَمَن يَعْمَلْ .... وَمَن .... يَرَهُ".

فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ.. وَ.. هَاوِيَةٌ"

الوضعية الثانية: ثلاث نقاط(3ن). * إِمْلَإِ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِب:

خَلَقَ اللهُ الْمَلَائِكَةَ مِنْ.................... ؛ وَخَلَقَ سَيِّدَنَا آدَمَ مِنْ....................

وَخَلَقَ إِبْلِيسَ -عَلَيْهِ اللَّعْنَةُ- مِنْ..

وَالِدُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ هُوَ:.................... وَأُمُّهُ.................... وَمُرْضِعَتُهُ....................

الوضعية الثالثة: ثلاث نقاط(3ن). * صَنِّفِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ.

غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ - مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ - مَسْحُ الرَّأْسِ - خُرُوجُ الرِّيحِ - غَسْلُ الْوَجْهِ - النَّوْمُ .

فَرَائِضُ الْوُضُوءِ	سُنَنُ الْوُضُوءِ	مُبْطِلَاتُ الْوُضُوءِ
....	....	....

الوضعية الرابعة: نقطتان (2ن). * أَجِبْ بِمَا يُنَاسِبُ مَكَانَ النِّقَاطِ.

1- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ أَوَّلُ مَنْ جَمَعَ ....

2- مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الْحُسْنَى: ....

3- مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:....................

4- الطَّهَارَةُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ: طَهَارَةُ .... ، .... ، وَالْمَكَانِ.

مدرسة ابن باديس للذكور	إختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية	السنة الدراسية : 2016/2015
المقاطعة السادسة اولف		القسم:السنة الثالثة
التاريخ:		اسم ولقب التلميذ :...............................

اختبار في مادة التربية الإسلامية الفصل الأول للسنة الثالثة ابتدائي

السؤال الاول ـ أكمل : 1,5ن

المسلم طاهر .... و.....................و ....

السؤال الثاني ـ اربط كل جملة بما يناسبها 3ن

خـــــروج الريـــــح
غسل اليدين إلى الكوعين — فرض
غسل اليدين إلى المرفقين
مسح الـــــــرأس — سنـــة
رد مســـــح الرأس
النـــــــــوم — مبطل للوضوء

السؤال الثالث ـ هات 4 أسماء حسنى لله: 2ن

1.................. 2.................3.....................4...............

السؤال الرابع ـ رتب أركان الإسلام : 1,5ن

صوم رمضان ـ إيتاء الزكاة ـ الشهادتان ـ حج البيت ـ أقام الصلاة .
(....) (....) (....) (....) (....)

السؤال الخامس ـ أكمل الآيات التالية : 2ن

" يومئذ تحدث أخبارها ....
...
.........................شرا يره " .

اللقب و الاسم: .... اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

مدرسة محمد حمراوي " 02 " العام الدراسي: 2010 / 2011

السنة: الثالثة ابتدائي تاريخ الإجراء: 30 نوفمبر 2010

السؤال الأول: أُكْمِلُ الْحَديثَ الشَّريف

قالَ رَسولُ اللهِ - صلى الله عليه و سلم - : ((بُنِيَ الإسْلامُ على خَمْسٍ:

شَهادَةِ أَنْ ....، **و إِقامِ** ....، **و إيتاءِ** .... **وصَوْمِ**......................، **و حَجِّ** .... **)). متّفق عليه**

السؤال الثّاني: أَضَعُ (صَحيح) أو (خَطَأ) أَمامَ كُلِّ عِبارَة

- **خَلَقَ اللهُ آدمَ مِنْ نار.** (..................)
- **طَهارَةُ الثّوبِ مِنْ أَنَواعِ الطّهارَة.** (..................)
- **الْغَفورُ مِنْ أَسْماءِ اللهِ الْحُسْنى.** (..................)
- **أَخْبَرَنا اللهُ في سُورَةِ القارِعَةِ عَنْ يَوْمِ القِيامَة.** (..................)
- **الْمَسْجِدُ هُوَ كِتابُ اللهِ.** (..................)

السؤال الثالث: أَذْكُرُ أَسْماءَ الْمَساجِدِ الْمُفَضَّلَةِ في الإسْلام

اَلْمَساجِدُ الْمُفَضَّلَةُ في الإسلامِ هِيَ: الْمَسْجِدُ .... **بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، و الْمَسْجِدُ** .... بالْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ،

و **الْمَسْجِدُ** .... بِالْقُدْس.

السؤال الرابع: أَذْكُرُ ثلاثَ فَوائِدَ لِلطَّهارَة

1. ....
2. ....
3. ....

ابتدائية الشهيد يجور بلقاسم — السنة : الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية — المدة : ساعة

التمرين الأول: (نقطة ونصف)

*- اربط بسهم بين المسجد ومكان وجوده .

المسجد الأقصى	بمكة المكرمة
المسجد النبوي	بالمدينة المنورة
المسجد الحرام	بالقدس

التمرين الثاني: (03 نقاط)

*- أكمل بالكلمة المناسبة:

(- آمنة بنت وهب – أبو طالب - حليمة السعدية - الاثنين - عبد المطلب - الفيل)

ولد الرسول صلى الله عليه و سلم يوم..................12 ربيع الأول ،عام ....
أمه .... و أبوه عبد الله . أرضعته ....
سماه محمدا جده.............................. و لما بلغ 8 سنوات من عمره
توفي جده فكفله عمه ....

التمرين الثالث: (03 نقاط)

*- صنف بين فراض الوضوء وسننه في الجدول .

- مسح الأذنين - غسل الوجه – المضمضة – النية - مسح الرأس – التسمية .

فرائض الوضوء	سنن الوضوء
....	....
....	....

التمرين الرابع: (نقطتان ونصف)

1- اذكر ثلاثة أسماء من أسماء الله الحسنى .
2- اذكر فائدتين من فوائد الطهارة .

المدرسة : ....   اللقب : ....

القسم : السنة الثـــالثة ابتدائي   الاسم : ....

اختبار شهر ديسمبـــر 2011 في مـــادة التربية الاسلامية

السؤال الأول : (2.5 نقطة)   ضع (ص) أو (خ) أمـــام كلّ جملة ؟

– آدم هو أبو البشرية و أوّل الأنبياء عليهم السلام	.
– أسمـــــاء الله الحســـنى مئـة زائـــــد واحـــد	.
– مســــح الرأس من فــرائـــض الوضـــوء	.
– يجتمع المسلمــون في المسجد للصـــلاة فقـــط	.
– النيّـــة هي عزم القلب على فعــل الوضـــوء	.

السؤال الثاني : (2.5 نقطة)   أربط بسهم الآية بســـورتها ؟

– يـــوم يكـــون النّـــاس كالفـــراش المبثـــوث .	. سورة الزلزلة الآية: **4**
– يـــــومئـــــذ تــحــدّث أخبـــــارهـــا .	. سورة القارعة الآية: **4**
– فصـــلِّي لربّـــك و انـــحـــــــــر .	. سورة الكوثر الآية: **2**
– يـــا أيّـــها الإنســـان ما غرّك بربك الكريم .	. سورة الحجر الآية: **49**
– نبّئ عبـــادي أنـــي أنـــا الغفور الرحيـــم .	. سورة الانفطار الآية: **6**

السؤال الثالث : (3 نقاط)   أكمل الآيـــة ؟

قـــال الله تعالى : وَ لَـــقَـــد كَـــرَّمْـــنَـــا بَـــنِـــي .... وَ .... فِـي الـــبَـــرِّ

وَ .... وَ .... مِـنَ الطَّيِّـــبَـــــاتِ وَ .... علـــى ....

مِـــمَّـــنْ خَـــلَـــقْـــنَـــا تَـــفْـــضِـــيـــلاً . (الآيـــة 70 ســـورة الإســـراء)

السؤال الرابع : (2 نقاط)   أكمل الفراغ بمـــا يناسب ؟

تُبْطِلُ وضوء الإنسان أمور هي: 1 – .... أو .... أو ....

2 – ....

العلامة :   / 10

مدرسة أمقران مختار الصف:3إبتدائي

الاختبار الأول في مادة التربية العلمية

1- لتحضيررضعة لأخيك الصغير ،وضعت أمك كمية من الماء في إناء ،قصد تسخينه على النار.

- بعد 5 ثواني أرادت معرفة درجة حرارة هذا الماء.
- *- بم تستعين في ذلك؟
- ....
- *- بم تعبر عن درجة الحرارة؟
- ....
- *- ما هي أنواع المحار ير التي تعرفها؟

....

2- ضع علامة(#) أمام العبارة الصحيحة:

- السفن الشراعية تعتمد على الرياح في حركتها.
- وجود فقاعات في الماء يدل على عدم تواجد الهواء فيه .
- الجبن من مجموعة الحليب ومشتقاته.
- القلب مصفاة للدم في الجسم.





3- إملإ الجدول التالي بما يناسبه :

الحيوان	الأرنب	النسر
نمط تنقله		
أعضاء الحركة الموافقة		
نظامه الغذائي		
الوسط الذي يعيش فيه		

الوضعية الإدماجية:

في أحد الأيام عدت إلى المنزل فوجدت أمك قد حضرت للغذاء كسكسا لذيذا باللحم والخضر.(الصورة)

- *- صنف مكونات هذا الطبق في جدول وفق المجموعات التي تعرفها .

....

....

....

....

....

- نصحتك معلمتك بعدم الإكثار من أكل السكريات و العجائن ، لأنك قد تصاب بأحد أمراض سوء التغذية
- *- ما اسم هذا المرض؟
- ....
- *- اقترح حلولا لهذا المرض.

....

....

....

امتحان التربية العلمية ـ سنة ثالثة ـ الفصل الأول

أصيب أخوك بألم في بطنه وبدأ يستفرغ بقوة وارتفعت حرارته ، فأخذه أبوك إلى الطبيب .

وجد الطبيب أن حرارته قد ارتفعت ونبضه قد تسارع .

ـ سم الجهاز الذي استعمله لقياس درجة حرارة أخيك.

ـ لماذا تسارع نبضه؟

نصحه الطبيب بتناول الأغذية الآتية:

ياغورت ـ جزر ـ خس ـ زيت زيتون ـ خبز محمص ـ دجاج مشوي ـ شرب الماء بكثرة ـ تفاحة على الريق.

صنف هذه الأغذية إلى مجموعاتها حسب الجدول :

الخضر والفواكه	الحليب ومشتقاته	اللحوم	الماء والمشروبات	الدهون	الحبوب

2) ـ ضع العلامة (×) في الخانة المناسبة من الجدول :

الحيوان	لاحم	عاشب	يركض	يسبح	يطير	تنفسه هوائي	تنفسه مائي
الخروف							
النسر							
السمك							

اختبار التربية العلمية للفصل الاول س3

2- اضع صحيح أو خطأ (1.5نقطة)

- يتجمد الماء في الدرجة 0 مئوية (............)
- الأنصهار هو ذوبان الاجسام الصلبة (........)
- لا يمكننا ان ننقل الهواء من اناء لاخر (.........)

2 - اكمل بالكلمة المناسبة : (2.5نقاط)

ينتج عن سوء التغذية مشاكل صحية.....................
كالـ..... ....و...............و امراض اخرى

- كلما زاد المجهود ....نبضات القلب
- تمتاز اللواحم بوجود ....حادة

4-اضع علامة (×) في المكان المناسب (3نقاط)

	كالشة	عاشبة	لاحمة	تطير	تسبح	تقفز	تمشي
القطة							
الحمامة							
القرش							

4 – اقترح علينا وجبة غذاء صحية و تضم كل المجموعات الغذائية (3 نقاط)

....
....
....

بالتوفيق أحبابي ((من جد وجد))

اختبار التربية العلمية للفصل الاول س3

1- اضع صحيح أو خطأ (1.5نقطة)

- يتجمد الماء في الدرجة 0 مئوية (............)
- الأنصهار هو ذوبان الاجسام الصلبة (........)
- لا يمكننا ان ننقل الهواء من اناء لاخر (.........)

2 - اكمل بالكلمة المناسبة : (2.5نقاط)

ينتج عن سوء التغذية مشاكل صحية.....................
كالـ..... ....و...............و امراض اخرى

- كلما زاد المجهود ....نبضات القلب
- تمتاز اللواحم بوجود ....حادة

3-اضع علامة (×) في المكان المناسب (3نقاط)

	كالشة	عاشبة	لاحمة	تطير	تسبح	تقفز	تمشي
القطة							
الحمامة							
القرش							

4 – اقترح علينا وجبة غذاء صحية و تضم كل المجموعات الغذائية (3 نقاط)

....
....
....

بالتوفيق أحبابي ((من جد وجد))

اختبار الفصل الأول في التربية العلمية والتكنولوجية

2015 **س 3 ابتدائي** **2016**

الأسئلة

1) أربط بين نشاط الطفل وعدد دقات قلبه في الدقيقة.

طفل يجري * * 180 دقة/الدقيقة
طفل نائم * * 70 دقة/الدقيقة
طفل يمشي * * 150 دقة/الدقيقة
طفل يعدو * * 60 دقة/الدقيقة
طفل جالس * * 90 دقة/الدقيقة

2) أذكر المجموعة التي ينتمي إليها كل غذاء.

الخبز ←—— مجموعة...................... الجزر ←—— مجموعة......................

الزبدة ←—— مجموعة...................... السمك ←—— مجموعة......................

الجبن ←—— مجموعة...................... العصير ←—— مجموعة......................

3) رتب كلمات كل جملة لأحصل على خصائص أسنان آكلات اللحوم وآكلات العشب.

*أنيابا ـ ضامرة ـ آكلات اللحوم ـ نامية ـ تملك ـ قواطع ـ و

*أنيابا ـ ضامرة ـ و ـ آكلات العشب ـ نامية ـ تملك ـ قواطع

4) أجيب بـــ صحيح أو خطأ :

- حاسة اللمس كافية للتأكد من درجة الحرارة. ☐
- تسبح السمكة بفضل زعانفها. ☐
- الدلفين يعيش في الماء ويتنفس هواء الجو. ☐
- يتجمد الماء عند الدرجة 10^{0} مئوية . ☐
- الهواء مادة ويمكن نقله من وعاء إلى آخر. ☐

بالتوفيق

الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطية الشّعبيّة
وزارة التربية الوطنية

مدرسة: .... **الاسم واللقب:** ....

فوج: السنة 3 ابتدائي(.......) **الموسم الدراسي: 2015 / 2016**

اختبار الفصل الأوّل في التّربية العلميّة

الوضعية الأولى: ثلاث نقاط(3ن). * اربط كل غذاء بالمجموعة التي ينتمي إليها.

الخبز	مجموعة الحليب ومشتقاته
الزبدة	مجموعة الخضر والفواكه
الجبن	مجموعة اللحوم
العسل	مجموعة الماء والمشروبات
العصير	مجموعة البقوليات والحبوب
البيض	مجموعة الدهون

الوضعية الثانية: اربع نقاط ونصف(4.5ن). * صَنِّفِ الحيوانات التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ.

الأرنب - الثعلب - الديك - الخروف - النسر - العصفور.

آكِلَاتُ اللّحم	آكِلَاتُ الْعُشب	آكِلَاتُ كلّ شيء
....	....	....

الوضعية الثالثة: نقطتان ونصف(2.5ن). * أُجِيبُ بِـ: صَحِيح أَوْ خاطِئ.

- تحتاج الحيوانات المرئيّة الهواء للتنفّس. (....................)
- تنتقل السمكة سابحة بفضل زعانفها. (....................)
- اللقلق يعيش في الماء ويتنفس هواء الجو. (....................)
- يتجمد الماء عند الدرجة 20^0 مئوية. (....................)
- الهواء مادة يمكن صفقها(نقلها) من وعاء إلى آخر. (....................)

بالتّوفـيق

مدرسة بن عيفة بوعلام
القسم: السنة الثالثة
اليوم :

اختبار الفصل الأول
في مادة التربية العلمية

السنة الدراسية : 2015 / 2016
اسم ولقب التلميذ :...............................
العلامة :

الوضعية الأولى: هات أسما من كل صنف :

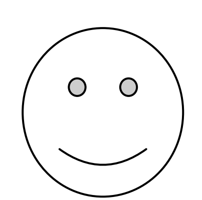
آكلات اللحم	آكلات العشب	آكلات الحبوب	آكلات الأعشاب والحبوب معا
1-	1-	1-	1- ....

الوضعية الثانية : أضع علامة (+) في الخانة المناسبة من الجدول.

نمط تنقله / الحيوان	يَتَنَقَّلُ بِالْمَشْي	يَتَنَقَّلُ بالطَّيَران	يَتَنَقَّلُ بِالسِّباحَة	يَسْتَعْمِلُ أَطْرافَه	يَسْتَعْمِلُ زَعانِفَه	يَسْتَعْمِلُ أَجْنِحَتَه
الأَسَد						
الْسّمَك						
الْحَمام						
الْفَأْر						

الوضعية الإدماجية :

أُخِذَتْ هَذِهِ الصُّورَةُ لِطِفْلَيْنِ مُصَابَانِ بِأَمْرَاضٍ نَاتِجَةٍ عَنْ سُوءِ التَّغْذِيَةِ
فَالطِّفْلُ مُصَابٌ بِمَرَضِ :................. وَهُوَ نَاتِجٌ عَنْ عَدَمِ تَنَاوُلِ
وَالبِنْتُ مُصَابَةٌ بِمَرَضِ :...
وَهُوَ نَاتِجٌ عَنْ الإِفْرَاطِ في تَنَاوُلِ ....



* عزيزي التلميذ : اقرأ – ركّز – ثمّ أجب .وفّقك الله *

اللقب و الاسم: .... **اِختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية و التكنلوجية**

+مدرسة محمد حمراوي " 02 " **العام الدراسي: 2010 / 2011**

السنة: الثالثة ابتدائي **تاريخ الإجراء: 01 ديسمبر 2010**

التمرين الأوّل: أضع (ــ مُمْتَزِجًا ــ الْمِحْرار ــ 100^0 ــ غَيْرَ مُمْتَزِج ــ 0^0 ــ)

- **لِقياسِ دَرجَةِ حَرارَةِ الأَجْسامِ يَجِبُ أَنْ نَسْتَعْمِلَ..................**
- **يَتَجمَّدُ الْماءُ عِنْدَ دَرجَةِ الْحَرارَةِ .... و يَغْلي عِنْدَ دَرجَةِ الْحَرارَةِ ....**
- **اَلْماءُ مَعَ عَصيرِ الرُّمّانِ يُشَكِّلانِ سائِلاً ....**
- **اَلْماءُ مَعَ الزَّيْتِ يُشَكّلانِ سائِلاً ....**

التَّمْرين الثّاني: أُصَنِّفُ الأَغْذِيَةَ التّالِيَةَ في الْجَدْوَلِ الْمُرافِقِ: (زُبْدَة ــ ياغُورْت ــ اَلْخُبْز ــ اَلسَّمَك ــ إِجاص ــ عَصير)

مَجْموعَةُ الماءِ والمَشْروبات	مَجْموعَةُ اللُّحوم	مَجْموعَةُ الْحَليب ومُشْتَقّاتِه	مَجْموعَةُ الْخُضَرِ والْفَواكِه	مَجْموعَةُ الدُّهون	مَجْموعَةُ الْحُبوب
....	....	....	....	....	....

التمرين الثالث: أَرْبِطُ عَدَدَ دَقّاتِ الْقَلْبِ مع الْوَضْعِيَّةِ الْمُناسِبَةِ:

- **60 دَقَّةً في الدَّقيقَةِ** *
- **70 دَقَّةً في الدّقيقَةِ** *
- **90 دَقَّةً في الدّقيقَةِ** *
- **150 دَقَّةً في الدّقيقَةِ** *
- **180 دَقَّةً في الدّقيقَةِ** *

المشي
الجري
العدو
النوم
الاسترخاء

التمرين الرابع: أضع علامة (+) في الخانة المناسبة من الجدول

نمط تنقله / الحيوان	يَتَنَقَّلُ بِالْمَشْي	يَتَنَقَّلُ بالطَّيَران	يَتَنَقَّلُ بِالسِّباحَة	يَسْتَعْمِلُ أَطْرافَه	يَسْتَعْمِلُ زَعانِفَه	يَسْتَعْمِلُ أَجْنِحَتَه
الأَسَد						
الْحوت						
الْحَمام						
الْفَأْر						

اللقب و الاسم: ....

اِختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية و التكنلوجية